

## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi dari buku :

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (1991). *Pskologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah; Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT. Indeks
- Gintings, Abdurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humanika
- Hidayat. (2011). *Model – model Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Bandung: CV. Siliwangi & CO.
- Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Setiani, Ani & Donni Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran : Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: CV Alfabeta
- Soekanto, Soerjono. (2009). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Riestiani Kadiriandi, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN MODEL TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soyomukti, Nurani. (2010). *Pengantar Sosiologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudijono, Anas. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sudjana. (2005). *Metoda Statitiska*. Bandung. PT Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, Achmad. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Sriyono dkk. (1992). *Tehnik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab. (2012). *Metode dan Model – Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Yamin, Martinis (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran; Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Pakar Raya.
- Zaini, Hisyam. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Madani
- Zuriah, Nurul. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Riestiani Kadiriandi, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN MODEL TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Referensi dari Jurnal dan Skripsi :

- Anggraeni, S. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tgt (teams games tournament) untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar sosiologi pada siswa kelas x iis 4 sma batik 1 surakarta tahun pelajaran 2014/2015. *SOSIALITAS : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 7 (1), hlm. 6
- Arwidya, S. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tgt (teams games tournament) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar sosiologi kelas xi ips 3 sman boyolali tahun pelajaran 2015/2016. *SOSIALITAS : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 7 (2), hlm.
- Asmarani, A. (2014). Penerapan model cooperative learning tipe teams game tournament (tgt) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran sosiologi pada siswa kelas xi ips 1 sman 3 surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *SOSIALITAS : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 4 (1), hlm. 5
- Astuti, Y. (2013). Model pembelajaran kooperatif tipe tgt (teams games tournament) untuk meningkatkan prestasi belajar sosiologi. *SOSIALITAS : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 3 (1), hlm. 2 – 4
- Christina, L. (2016). Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4. *SCHOLARIA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6 (3), hlm. 2
- Insriani, H. (2011). Pembelajaran sosiologi yang menggugah minat siswa. *KOMUNITAS : International Jurnal of Indonesian Society and Culture*, 5 (1), hlm. 3
- Kurniati, Rini. (2012). Pengaruh model pembelajaran cooperative learning teknik two stay two stray (dua tinggal dua bertamu) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Skripsi Program Studi Ekonomi. Tidak diterbitkan.
- Putra, A. (2015). Komparasi metode pembelajaran circ dan metode pembelajaran pbl serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar sosiologi siswa kelas xi ips sma negeri 1 gondang tahun pelajaran 2015/2016. *SOSIALITAS : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 6 (2), hlm. 5

Riestiani Kadiriandi, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN MODEL TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmawati, E. (2015). Penerapan model pembelajaran make a match untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas xi iis 2 di sma negeri 2 surakarta pada tahun pelajaran 2014/2015. *SOSIALITAS : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 7 (2), hlm. 4
- Sari, K. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (tsts) untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi pada siswa kelas xi ips 1 sma negeri 1 mojolaban tahun pelajaran 2015/2016. *SOSIALITAS : Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 7 (2), hlm. 4